Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеусинская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальный конкурс методических разработок

«Уроки Победы»

Номинация «Лучшее мероприятие внеурочной деятельности»

Тема мероприятия внеурочной деятельности

«Маленькие герои большой войны»

Автор:

Аникаева Вера Александровна,

педагог-библиотекарь высшей

квалификационной категории МБОУ «Большеусинская СОШ»

Куеда, 2020

**«Маленькие герои большой войны»**

**Цель:** расширение знаний обучающихся о жизни детей во время Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

* создать условия для эмоционального переживания учащимися трагедии войны, подвига защитников Родины;
* познакомить обучающихся с героическими поступками своих сверстников в годы Великой Отечественной войны;
* развивать интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности обучающихся, навыки устной и письменной речи;
* воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, гордости за ее историческое прошлое;

**Возраст участников**: учащиеся среднего школьного возраста, две команды по 6 человек

**Форма проведения**: образовательный квест линейного типа

**Место проведения**: помещение школьной библиотеки (школьный кабинет)

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, музыкальное сопровождение (mp3 минус «До свидания, мальчики…», mp4 «Дети войны», видеофильм «Дети войны»), раздаточный материал (воспоминания земляков - детей-войны, карточки с заданиями и бланки ответов, слова на отдельных карточках из фраз-артефактов: «**МЫ ОБЯЗАНЫ ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ПОМНИТЬ», «МЫ НЕ ИМЕЕМ ПРАВА ЗАБЫВАТЬ»**, бумага, маркеры).

**Ход мероприятия**

**Слайд 1**

**Ведущий:**

Ребята! Приближается важная юбилейная дата в истории нашей страны – 9 мая, 75-летие со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Не случайно 2020 год Указом президента РФ объявлен ГОДОМ ПАМЯТИ И СЛАВЫ. Великая Победа - это одно из тех событий, о котором пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку, о котором помнят. Эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям 1941-1945гг. Сохранение исторической памяти - долг каждого из нас.

**Слайд 2**

За все, что мы имеем в этой жизни, мы обязаны тем, кто воевал, погибал, выживал в тех адских условиях, когда казалось, что невозможно было выжить. С чувством глубокой благодарности мы вспоминаем наших земляков, героев-победителей, участников войны и тружеников тыла, спасших мир от коричневой чумы, а наш народ от порабощения, о чем хранится богатый материал в школьной музейной комнате. Великой ценой досталась Победа. На войне погибло 1614 наших земляков, и только 297 человек вернулись домой.

**Слайд 3**

Но никакая статистика не может передать ту боль и страдания, которые выпали на плечи детей, до поры повзрослевших и переживших беды войны. Сколько маленьких, отважных сердец, сколько любви и преданности своей Родине.... Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои... Орлята Великой Отечественной войны!

Сегодня мы постараемся это выяснить.

**Слайд 4**

Я предлагаю вам стать участниками квеста. Это не просто игра, основанная на реальных исторических событиях, но и отличная возможность проверить неординарность своего мышления, продемонстрировать свои таланты и получить море положительных эмоций. Я приглашаю к участию две команды по 6 человек! Уважаемые участники! Готовы? Улыбнитесь друг другу. Внимание на экран.

**Слайд 5**

Кто перед нами? ДЕТИ. Какие ассоциации вызывает у нас это слово?

**Слайд6**

Это надежда на счастье, радость. Это мирное солнечное небо над головой. Это папа и мама, которые всегда рядом. Это красивые игрушки, смех, игры, праздники. Это начало новой жизни.

**Слайд 7**

А что возникает в нашем воображении при упоминании слова ВОЙНА?

**Слайд 8**

Это смерть, разруха, уничтожение всего живого и неживого на земле, кровь, боль, голод и страх. И самое страшное, что все ужасы войны наравне со взрослыми постигают дети.

**Слайд 9**

*Просмотр видео «Дети войны»* ***(См. Приложение 1)***

**Слайд 10**

( *под**mp3 минус «До свидания, мальчики*…» ***(См. Приложение 2)***

Можно ли вообще представить, как много им пришлось пережить за эти четыре долгих, напряженных, голодных и пугающих года Великой Отечественной войны? Недоедали, недосыпали, недоучились. Их детство безжалостно разрушила война. Но не сломала, а сделала их взрослее и сильнее. Наши **односельчане**, теперь уже чьи-то бабушки и дедушки, поделились своими воспоминаниями о нелегком военном детстве, которые я предлагаю вам прочитать вслух. ( *Участники на фоне музыки читают ВОСПОМИНАНИЯ ЗЕМЛЯКОВ* ***См. Приложение 3)***

**Слайд 11**

Маленькие герои большой войны - тема нашего квеста. Уважаемые участники! Попытайтесь на минутку представить себя юными школьниками военного времени. Сегодня на ваши плечи возложена очень важная миссия, именно от вас будет зависеть судьба всего человечества. Предсказание гласит, что темным силам суждено разрушить мир, в котором мы живем. Не дайте этому случиться, иначе мир навеки погрузится во тьму. Отправляйтесь в прошлое, расследуйте тайны Великой Отечественной войны, соберите **артефакты**, которыми пытаются завладеть темные силы. Итак, команды, внимание! Вам необходимо последовательно пройти **5 испытаний**, на выполнение каждого из которых дается не более **2-х минут.** Бланки ответов ***( См. Приложение 6*** *)* у вас на столах. За каждое успешно пройденное испытание команда получает один из фрагментов **артефакта.** Успех команды будет зависеть от полноты собранных артефактов.

**Слайд 12**

**Задание 1. Блокадный хлеб**

Команды! Внимание на экран.

Об ужасах блокадного Ленинграда дети военных лет знают не понаслышке. И самое страшное, что им пришлось испытать – это голод. Перед вами на экране **блокадная карточка** и символ блокадного Ленинграда - небольшой **кусочек хлеба весом 125 граммов**, минимальная норма, установленная в самый трудный период, а также **рецепт** блокадного хлеба, который почти на 50 процентов состоял из несъедобных примесей. Но как мы видим, два ингредиента утрачены.

Команды! Восстановите рецепт, определите два отсутствующих ингредиента, выполнив задание - **ребусы**.

1. пищевая целлюлоза – 10 %,
2. жмых–10 %,
3. обойная пыль – 2 %,
4. выбойки из мешков – 2 %,
5. хвоя – 1 %,
6. ржаная мука - 75 %,

**Слайд 13**  Секундомер ***(Приложение 7)***

Время! Представьте ваши ответы. Замечательно!

**Слайд 14**

Рецепт **восстановлен!**

Получите первую часть артефакта (*первое слово из фразы*) и приступаем к испытанию №2

**Слайд 15**

**Задание 2.Шифровка**

Многим детям в годы войны довелось стать связными, это не только большая ответственность и риск, но и знание необходимых методов шифрования и конспирации.

Команды! Составьте секретные пароли– анаграммы из предложенной пары слов, при этом обязательно используя все буквы:

**РИНГ + ЗОНА = ГАРНИЗОН,**

**АС + ОМЛЕТ = САМОЛЕТ,**

**ПИЛОТ + СЕТ = ПИСТОЛЕТ,**

**САД+ЛОТ =СОЛДАТ,**

**ПАН +РОТ = ПАТРОН,**

**ВАТА +ТОМ = АВТОМАТ**

**Слайд 16**  Секундомер ***(Приложение 7)***

Время! Команды, готовы сообщить секретные пароли?

**Слайд 17**

Все верно, один из методов конспирации вы освоили. Получите вторую часть артефакта (*второе слово из фразы*). Переходим к 3 испытанию.

**Слайд 18**

**Задание 3. Девиз юных героев**

**Несмотря на свой юный возраст, дети не прятались за спины взрослых, они всегда были впереди, когда стояли у станка, когда сражались в партизанских отрядах, ходили в разведку или были связными подполья. Они не искали славы, а просто исполняли свой долг, как могли защищали свою Родину, совершая героические поступки.** Команды**!** Прочитайте девиз юных героев, следуя предложенному **алгоритму**:

из первой строчки карточки вычеркните **название рыбы,**

из второй — **название птицы,**

из третьей — **название фрукта,**

из четвертой — **название цветка.**

|  |
| --- |
| **ССЛАЕВЛАЬДКЬ** |
| **ТОМДУПЯРИТХОЕДЛИТ** |
| **ГКРТОУВШПЕАРЕДИ** |
| **ГХЕООДРИГТИН** |
| **Ваш ответ:** |

**Ответ: Слава к тому приходит, кто впереди ходит (вычеркнуть: сельдь, дятел, груша, георгин).**

**Слайд 19**  Секундомер ***(Приложение 7)***

Время! Команды, удалось ли вам прочитать девиз юных героев? Озвучьте, пожалуйста.

**Слайды 20, 21**

Все верно. И мы убедились, что слава всегда найдет своих героев, даже если они совсем юные. Третья часть артефакта найдена! Приступаем к очередному испытанию!

**Слайд 22**

**Задание 4. Ленинградский дневник**

В осажденном Ленинграде маленькая девочка, Таня Савичева в записной книжке вела дневник, который невозможно читать без боли. Но вы видите, что некоторые элементы записей отсутствуют.

*"****Женя умерла 28 декабря в 12 час утра 1941 г.*  
*Бабушка умерла 25 января в 3ч дня 1942 г.*  
*Лека умер 17 марта в 6 час утра 1942 г.*  
*Дядя Вася умер 13 апреля в 2ч ночи 1942 г.*  
*Дядя Леша 10 мая в 4ч дня 1942 г.*  
*Мама – 13 мая в 7 час 30 минут утра 1942 г…*  
*Савичевы умерли.*  
*Умерли все.*  
*Осталась одна Таня".***

Восстановите последовательно имеющиеся пробелы Ленинградского дневника, следуя **формулам:**

*1)Этот год на 78 меньше чем 2020. (1942)*

*2)Это первый месяц того времени года, когда с крыш свисают сосульки и капает капелл. (март)*

*3)Этой цифре приписывают множество вредных и полезных магических свойств, называя ее «чертовой дюжиной». (13)*

*4) Светлое время суток от восхода до заката.(день)*

*5)Половина часа. (30 минут)*

**Слайд 23** Секундомер ***(Приложение 7)***

Время! Команды, представьте свои результаты!

**Слайд 24**

Все верно, очередное задание выполнено, еще одна часть артефакта найдена (*получают четвертое* *слово из фразы)*. И у нас остается еще одно испытание!

**Слайд 25**

**Задание 5. Письма с фронта**

Каждый солдат в свободные минуты от боевых действий или, находясь в госпитале, пытался написать пару строчек домой, семье, любимым, поместив в военные треуголки самое сокровенное. И ребята, помогая раненым в госпиталях, не только кормили их, читали им книги, но и помогали писать письма. Я вам предлагаю написать письмо с фронта**,** используя предложенный перечень слов:… (**Родина, Победа, враг, бой, вперед, дом, вместе)**

**Слайд 26** Секундомер ***(Приложение 7)***

Время! Команды, давайте посмотрим, что у вас получилось, прочитайте ваше письмо с фронта!

**Слайд 27**

Замечательно, вы не только успешно справились с заданием, но и проявили знания техники написания письма. Последняя часть артефакта найдена! ( *получают последнее слово из фразы*) Соберите все фрагменты, прочитайте, что у вас получилось?

**Слайд 28**

(*Команды зачитывают фразы:* «**МЫ ОБЯЗАНЫ ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ПОМНИТЬ», «МЫ НЕ ИМЕЕМ ПРАВА ЗАБЫВАТЬ»)**

**Слайд 29**

Уважаемые участники!

Вы успешно прошли все испытания. Ваша миссия выполнена. Вы спасли наш мир от разрушения. Теперь никакие темные силы нам не страшны. А самое главное, сегодня вы смогли понять, что пришлось испытать вашим сверстникам в годы войны.

**Рефлексия:**

Скажите, что привело вас к успеху? (*или* Что у вас вызвало затруднения?)

Чувствовали ли Вы ответственность за судьбу человечества?

В чем, по-вашему, ценность найденных артефактов?

Как Вы считаете, актуально ли данное мероприятие в современное время?

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война,

Ведь эта память – наша совесть!

Она, как сила, нам нужна!!!

Мне искренне хочется верить, что в сердце каждого из вас что-то ёкнуло, затрепеталось что-то очень важное, без чего не может жить настоящий патриот.

Спасибо вам за то, что были активны, мне было приятно с вами работать. И в завершении мероприятия я предлагаю вместе с Ангелиной Пиппер спеть песню «Дети войны».

(*Командам вручаются тексты песни.* ***См. Приложение 4)***

**Слайд 30**

*Демонстрация видео mp4 «Дети войны»* **(*См. Приложение 5****) в исполнении**Ангелины Пиппер и детской музыкальной студии «Звездочка»*

**Список использованных источников**

**1.** Видеофильм «Дети войны» <https://histrf.ru/mediateka/documentary-films/70-let-vov/f/dieti-voiny>

**2.**Воспоминания земляков. Дети военных лет(Из материалов школьной музейной комнаты МБОУ «Большеусинская СОШ»)

**3.** Дети войны. mp4 в исполненииАнгелины Пиппер и детской музыкальной студии «Звездочка» <https://www.youtube.com/watch?v=jzbcis9ceVw>

**4.** «До свидания, мальчики…» mp3 минус <https://backingtrackx.com/minusovka/57239/nina_urgant/do_svidaniya_malchiki.html>

**5**. Текст песни «Дети войны» <https://b-track.com/track/%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B0-%D0%B3%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8-%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B-221030>

**6.** Секундомер 1 минута <https://www.youtube.com/watch?v=L3aUH9O4xrs>